



association
ova
autisme+

Association en activité depuis septembre 2004, reconnue d'utilité publique
depuis 2009 sur les cantons de Genève et de Vaud

COMMENCER UNE PRISE EN CHARGE ABA ADAPTEE AUX BESOINS DE VOTRE ENFANT DANS NOTRE CENTRE DE GLAND

Ce qu'il faut savoir



«L'important n'est pas de vivre comme les autres, mais parmi les autres »

D. Tammet, Extrait de «Je suis né un jour bleu»

*Proposer une meilleure perspective d'avenir à
nos enfants avec une approche individualisée,
développementale éducative et
comportementale, fondée sur des procédures
d'enseignement efficaces*



Sommaire

Notre Histoire	Page 4
Notre Identité	Page 5
L'efficacité d'une thérapie	Page 6
Efficacité de l'intervention comportementale intensive	Page 7
La prise en charge au centre	Pages 8/9
Le fonctionnement du centre	Page 10
Témoignages d'un parent	Page 11
Autres interventions proposées par OVA	Page 12
Questions fréquentes	Page 13
Nous contacter	Page 14
OVA c'est d'abord une Association	Page 15



Notre histoire

OVA est née en 2004 à l'initiative de quelques familles d'enfants atteints d'autisme. Face au manque de prises en charge adaptées et de professionnels formés, elles sont parties à l'étranger à la recherche d'interventions efficaces ayant un fondement scientifique.

Au Canada, ces parents découvrent l'Analyse Appliquée du Comportement (ABA). Enthousiasmés par ces nouvelles perspectives, ils décident de créer un partenariat avec des analystes du comportement Canadiens pour former, en Suisse, des professionnels qualifiés. Grâce à ces personnes ainsi formées, les prises en charge à domicile se développent rapidement face à la demande croissante des familles.

En 2007, l'association crée un centre de formation et de prise en charge extra-scolaire à Gland, spécialisé dans les troubles du spectre autistique et autres troubles du développement. OVA n'est pas une école. Ne bénéficiant d'aucune subvention, seuls les dons et la participation des parents permettent son fonctionnement.





Notre identité

Notre Objectif

- Diversifier la prise en charge en Suisse des personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement en proposant une prise en charge individualisée, coordonnée et fondée sur une approche comportementale, développementale et éducative.

Nos Missions

- Donner aux enfants/ados atteints d'autisme et autres troubles du développement un avenir meilleur grâce à une prise en charge intensive, adaptée à leurs besoins.
- Organiser la formation en continu des professionnels afin qu'ils interviennent au quotidien auprès d'enfants/ados
- Soutenir les familles touchées par l'autisme et autres troubles du comportement en apportant de l'information, des stratégies efficaces d'intervention ainsi que de l'aide à la recherche de financement.
- Organiser la prise en charge extra-scolaire des enfants/ados avec des professionnels formés et agréés par l'association formant ainsi une équipe structurée pour des séances individuelles avec l'enfant/ado autour d'un programme d'apprentissage adapté.
- Œuvrer pour la reconnaissance et le développement de la prise en charge précoce, intensive et comportementale.

Nos valeurs fondamentales

- Le fonctionnement du centre et la pratique professionnelle de l'ensemble de l'équipe sont régis selon la charte éthique OVA et le code éthique du Behavior Analyst Certification Board (www.bacb.com)
- Notre éthique repose sur les principes de transparence, de rigueur et de gestion contrôlée par un organisme externe qui sont plus que jamais des exigences de nos donateurs et partenaires. L'Association Objectif Vaincre l'Autisme affecte les fonds conformément à la volonté des donateurs. Nos valeurs sont basées sur l'intégrité, la solidarité et le professionnalisme.

-



L'efficacité d'une thérapie

La thérapie proposée par OVA suit les recommandations de bonne pratique de La Haute Autorité de la Santé (HAS) Française laquelle a publié une *Recommandation de Bonne Pratique – Autisme et Autres Troubles Envahissants du Développement : Interventions Thérapeutiques Coordonnées chez l'Enfant et l'Adolescent (2012)*. Les recommandations suivantes sont basées sur le document établi par le consensus de l'équipe de la HAS :

- Associer l'enfant / l'adolescent à ses parents
 - o Respecter la singularité de l'enfant/adolescent et de sa famille
 - o Co-élaborer le projet d'interventions avec les parents
- Evaluer régulièrement le développement de l'enfant / adolescent et son état de santé
- Proposer un projet personnalisé d'interventions [...]
 - o Précoces, coordonnées et fondées sur une approche éducative, comportementale et développementale
 - o Fondées sur des objectifs fonctionnels à court et moyen terme
 - o Attentives à promouvoir la généralisation et le transfert des acquis à des situations nouvelles
 - o Mises en œuvre par une équipe formée et régulièrement supervisée par des professionnels qualifiés et expérimentés
 - o Organisées avec un taux d'encadrement d'un adulte par enfant/ado [...]
 - o Organisées avec une structuration de l'environnement [...] adaptée aux particularités de l'enfant/ado.
- Encadrer les prescriptions médicamenteuses
- Coordonner et former les différents acteurs
- Développer les travaux de recherche clinique

Il est recommandé aux parents de se tourner vers des approches dont la pratique découle de procédures et concepts scientifiquement prouvés.

Recommandation de Bonne Pratique – Autisme et Autres Troubles Envahissants du Développement : Interventions Thérapeutiques Coordonnées chez l'Enfant et l'Adolescent (2012)



Efficacité de l'intervention comportementale intensive

Dans une méta analyse récente d'Eldevik et al. (2009) *, les auteurs montrent que les personnes ayant bénéficié d'une prise en charge comportementale intensive font davantage de progrès en terme de QI et de comportements adaptatifs en comparaison à celles qui n'ont pas eu de suivi thérapeutique ou qui ont reçu des traitements éclectiques.

Ces résultats confirment ceux obtenus dans d'autres études et montrent que l'intervention comportementale intensive est une approche à privilégier pour les personnes atteintes d'autisme et autres troubles du développement.

- **L'espoir d'une vie meilleure:** Permettre à la personne suivie d'être plus autonome, d'avoir une meilleure qualité de vie et d'être plus facilement intégrée dans la société et les foyers adaptés à ses besoins évitant ainsi de finir sa vie dans un hôpital psychiatrique où elle n'a pas sa place.
- **Un retour en milieu ordinaire pour certains enfants:** les recherches scientifiques montrent que certains enfants qui bénéficient d'un programme d'intervention précoce, intensive et comportementale avant l'âge de 5 ans peuvent ensuite réintégrer une classe ordinaire. Par conséquent, le centre est un réel tremplin pour une intégration possible en milieu ordinaire et social.



Eldevik, S., Hastings, R. P., Hughes, J. C., Jahr, E., Eikeseth, S. and Cross, S. (2009). Meta analysis of early intensive behavioral intervention for children with autism. Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 38(3), 439-450.



La Prise en charge au centre

OVA

Après une évaluation initiale des compétences et difficultés actuelles de l'enfant/ ado, les psychologues BCBA développent un Projet d'Accompagnement Personnalisé avec des objectifs éducatifs précis qui visent à :

- Améliorer les compétences / comportements socialement adaptés
- Développer les compétences émergentes
- Diminuer les comportements socialement inadaptés (notamment les comportements perturbateurs qui peuvent entraver les apprentissages de l'élève)

Les apprentissages ciblent, suivant le taux de prise en charge et les besoins de l'enfant / ado, les différents domaines du langage (demander par un moyen de communication efficace, développer le langage expressif et réceptif etc..), les compétences de jeux, de socialisation, de gestion de soi et les compétences « outils » (imitation, rester dans la tâche, suivi de consignes etc.)

Pour tous, les apprentissages se font en :

- Décomposant les tâches complexes en étapes plus simples pour un enseignement intensif et personnalisé.
- Identifiant ce qui motive l'enfant / l'ado pour créer un environnement d'apprentissage agréable et motiver les apprentissages.
- Aidant et estompant l'aide nécessaire pour réussir une tâche difficile sans être en échec.
- Répétant et en fournissant un entraînement fréquent pour favoriser l'acquisition de compétences.
- Suivant les progrès et difficultés grâce à des mesures systématiques par collecte des données.
- Impliquant les proches pour généraliser les compétences hors de l'environnement d'apprentissage intensif et qu'elles aient un impact bénéfique sur la qualité de vie de la personne et celle de sa famille.
- Appliquant des stratégies éducatives dont l'efficacité est scientifiquement prouvée

Le Centre OVA propose :

- Un pôle de prise en charge précoce et intensive (enfants de moins de 5 ans au début du suivi) avec une focalisation sur les compétences développementales

- Un pôle de prise en charge globale ou partielle (enfants entre 5 et 8 ans au début du suivi) avec une focalisation sur les compétences fonctionnelles et, si besoin, développementales.
- Un ratio enfants-ados/instructeurs thérapeutes très élevé (un ou deux enfants/ados par instructeur thérapeute selon les compétences enseignées).
- La formation et la supervision de l'équipe sont assurées en continu par une psychologue BCBA.



Infrastructure

Le Centre OVA de Gland met à disposition des moyens et du matériel éducatif adaptés dont l'accès n'est pas toujours possible à une famille de par son coût et sa spécificité.

OVA dispose d'un jardin avec un grand trampoline, des balançoires et une structure de jeux.

Une salle de motricité a été créée début 2019. Tapis de sol, piscine à balles et autres modules sont regroupés en un même lieu pour exercer les compétences motrices. Cet espace au sein même du centre OVA permet d'intégrer davantage d'activités motrices dans les apprentissages des enfants.





Le fonctionnement du centre OVA

Accueil extra-scolaire d'enfants atteints de troubles autistiques et autres troubles du développement âgés de 2 à 8 ans (au début de la prise en charge)

Pour chaque enfant/ado :

- Un suivi personnalisé et individualisé suite à une évaluation complète et à la mise en place d'un projet d'accompagnement personnalisé.
- Une prise en charge intensive développementale, comportementale et éducative en français ou en anglais.
- Un travail en partenariat avec les autres professionnels qui gravitent autour de l'enfant.

Tarifs :

- Sur demande écrite par e-mail : info@ovassociation.com

Fermeture du centre :

- Jours fériés officiels du canton de Vaud.
- Env. 25 jours par an, dont 2 semaines consécutives l'été.

Implication parentale :

- Réunion mensuelle avec la psychologue BCBA ou le/la référent(e) de l'enfant.
- Possibilité de guidance parentale au centre pour la continuité du travail à domicile. La famille joue un rôle essentiel dans le suivi et dans la généralisation des compétences.
- Présence souhaitée d'un parent au moins aux ateliers de formation/séminaire proposés par l'association.

*BCBA : Board Certified Behavior Analyst (www.bacb.com)



Témoignage d'un parent

« Dimitri, viens ranger ta chambre ! », Il lève la tête, s'approche de moi et ramasse une voiture au sol. C'est un acte qui paraît banal et naturel dans le cercle familial de M., Mme, tout le monde. Mais.... Quand votre enfant ne naît pas avec tout ce qui est censé lui être naturellement dû comme le langage, l'envie d'apprendre, la curiosité et le langage social, alors formuler cette demande et attendre qu'elle soit remplie relève du défi. Au quotidien, la persévérance reste le maître mot pour le parent, mais surtout pour l'enfant. Dimitri a pu compter sur l'aide d' OVA pour le guider, le motiver et l'aider à se développer au quotidien. La première fois que nous avons poussé la porte du centre, il y a 3 ans maintenant, nous avons ressenti un grand soulagement. Voilà le lieu idéal pour notre fils ! Loin de l'idée générale d'un « hôpital psychiatrique » froid et austère, nous entrons dans la caverne d'Ali Baba. Des jouets partout, des enfants qui s'amuse, des sourires, de la tendresse, mêlés à des espaces structurés, des feuillets où tout acte de l'enfant est annoté afin de le mener vers l'objectif visé, des thérapeutes et leads investis. Nous apprendrons dans la foulée que le personnel d' OVA se forme continuellement et que la communication biquotidienne entre le parent et le thérapeute/lead est de mise. Que demander de plus ? Le temps donnera raison à cette première impression. Autant le dire clairement, la famille au grand complet est ravie d'avoir uni sa route à celle du centre OVA. Le papa construit des circuits de train, la maman s'amuse à manger son « pique-nique », la petite sœur a trouvé un coéquipier de taille pour faire les quatre cents coups..., et les proches sont médusés qu'à chaque rencontre Dimitri mette en pratique de nouvelles compétences acquises à OVA.

Nous souhaitons vivement remercier tout l'équipe d' OVA qui fait preuve d'abnégation et de générosité à l'égard de tous ces enfants et parents qui traversent leur vie, car c'est bien un rapport d'humain à humain qui s'installe. Nous voulons également mettre en avant le travail continu des différents membres qui œuvrent à la pérennité du centre qui est une association à but non lucratif. Sans eux, petits et grands se trouveraient toujours aussi démunis face à la différence. OVA est ouvert à tous ; votre aide aussi petite soit-elle, peut éveiller un sourire, un espoir. Comme le disait Daniel Tammet : « L'important n'est pas de vivre comme les autres, mais parmi les autres ».

Nathalie M.





Services extérieurs proposés

Guidance parentale :

L'objectif est de former les parents à l'application de protocoles et procédures basées sur l'approche de l'analyse comportementale sans la présence constante du/de la formateur/trice.

Elle est proposée aux familles dont l'enfant / ado ne bénéficie pas de prise en charge, en centre ou à domicile, et qui souhaitent se former pour appliquer les principes de base au quotidien.

Seuls les objectifs fixés avec la famille seront ciblés pour la guidance parentale. Les parents seront les principaux acteurs.

Séminaires et formations :

OVA organise fréquemment des formations de sensibilisation à l'analyse appliquée du comportement. Ces dernières sont ouvertes aux parents, professionnels et toutes autres personnes accompagnant des enfants/ados atteints d'autisme et autres troubles du comportement. (Cf. site www.ovassociation.com).

Sur demande, les professionnels d' OVA animent des formations au sein d'autres institutions, écoles et crèches.

Une à deux fois par an, OVA organise des séminaires animés par des professionnels internationaux.



Questions fréquentes

Quand commencer ?

- Le plus tôt le mieux. En Suisse, le diagnostic d'autisme, de troubles du spectre autistique est souvent posé tardivement (entre 3 et 5 ans).
- Les études montrent qu'une intervention précoce aide aux progrès de la communication, socialisation, de compétences préscolaires et comportements adaptatifs.
- La prise en charge peut commencer sans que le diagnostic ait été posé. Il est cependant fortement conseillé de prendre rendez-vous avec un centre de diagnostic le plus tôt possible.

Pourquoi OVA?

- Suivi intensif et individualisé de chaque enfant/ado grâce à un projet d'accompagnement personnalisé et de fréquentes évaluations
- Collaboration avec l'ensemble des professionnels qui suivent l'enfant/ado (ergothérapie – psychomotricité – logopédie – sphère médicale)
- Communication et accompagnement ou supervision à la crèche ou à l'école
- Implication avec la famille dans les objectifs ciblés et dans les processus.
- Formation et supervision continues des équipes
- Supervision continue des psychologues BCBA par des professionnels qualifiés et expérimentés dans le domaine du handicap.

Je lis « comportement », cela signifie que le suivi va se concentrer sur les difficultés comportementales de mon enfant ? Sans égard à ses autres comportements ?

- La prise en charge va surtout se concentrer sur l'émergence de comportements adaptés en fonction des compétences actuelles de l'enfant/ado.



Nous contacter

J'ai pris la décision d'inscrire mon enfant à OVA ; comment faire ?

- Contacter le centre OVA de Gland : info@ovassociation.com en précisant
 - Vos coordonnées
 - Age, diagnostic (s'il a déjà été posé) et troubles rencontrés par votre enfant
- La direction du centre vous fixera un rendez-vous avec un superviseur clinique
- Cet entretien initial facturé CHF 200.-/H est remboursé si l'enfant intègre le centre. Il permet :
 - De rencontrer votre enfant
 - De discuter les attentes parentales
 - De présenter le fonctionnement du centre et de la prise en charge
 - De visiter le centre
 - D'inscrire votre enfant sur liste d'attente



OVA, c'est d'abord une association !

- Un don par votre implication
 - Organisation d'évènements caritatifs, sportifs ou culturels pour la récolte de fonds en faveur d' OVA Suisse
 - Recherche de fonds pour le centre auprès des entreprises, fondations et autres
 - Utilisation de votre réseau privé ou professionnel pour faire avancer nos idées et répondre à nos besoins



Notre éthique repose sur les principes de transparence, de rigueur et de gestion contrôlée par un organisme externe qui sont plus que jamais des exigences de nos donateurs et partenaires. L'Association OVA affecte les fonds conformément à la volonté des donateurs. Nos valeurs sont basées sur l'intégrité, la solidarité et le professionnalisme



**association
ova
autisme+**

Pour toute information complémentaire :

13-15 Av du Mont Blanc

CH-1196 Gland, Suisse



Tél: 0041 022 360 03 49

www.ovassociation.com

E-mail: info@ovassociation.com

[Facebook.com/ovasuisse](https://www.facebook.com/ovasuisse)